


Утверждаю: заместитель директора МАОУ многопрофильной гимназии №13

 /Е. В. Паньженский/

**План проведения классных часов,
способствующих социально-эмоциональному развитию
в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятие	Цель	Планируемые результаты	Сроки	Аудитория	Ответственный
1	Что такое «личностный потенциал»?	Вызвать интерес к занятиям.	Ребенок ознакомлен с общим содержанием программы; осознаёт своё актуальное состояние и отношение к школе; проявляет интерес к занятиям.	Сентябрь	1-4 классы, 8 классы	Классные руководители
2	Соглашение о взаимоотношениях	Сформулировать Соглашение класса о взаимоотношениях	Ребенок осознаёт чувства и эмоции, связанные со школой; понимает, как его настроение в школе влияет на успеваемость и отношения с одноклассниками и учителями; участвует в обсуждении и принятии Соглашения о взаимоотношениях	Октябрь		
3	Мы разные, мы вместе	Создать условия для развития толерантности к чужому мнению.	Ребенок знает, что люди по-разному воспринимают информацию; допускает ошибочность собственного убеждения; проявляет готовность к более глубокому познанию человека.	Ноябрь		
4	Чего я о тебе не знаю	Способствовать более близкому знакомству участников и проявлению у них интереса друг к другу.	Ребенок внимательнее смотрит на своих одноклассников; проявляет к ним интерес и узнаёт новые факты о них; формирует своё отношение к личным секретам.	Декабрь		
5	Образ Я	Способствовать самопринятию.	Ребенок продолжает раскрываться и ближе знакомиться со своими одноклассниками; получает опыт говорить о себе через образы; описывает себя со стороны.	Январь		

6	Что я думаю о себе	Способствовать принятию ответственности за свои мысли.	Ребенок связывает эмоции и их причины; знаком с треугольником влияния «Эмоции — Тело — Мысли»; знает, что с помощью мысли он может влиять на своё эмоциональное состояние .	Февраль		
7	Что я думаю о других	Способствовать осознанию своих убеждений относительно других.	Ребенок осознаёт свои мысли о других; получает опыт суждения о ком-то под влиянием установки; задумывается о своих ценностях.	Март		
8	Я и Мы	Создать условия для формирования автономии.	Ребенок знает несколько способов войти в новый коллектив; знаком с феноменом влияния большинства на формирование мнения; получил опыт чувствования личных границ и их обозначения.	Апрель		
9	Диалог. Давай с тобой поговорим	Познакомить с основами ненасильственного общения.	Ребенок знаком с концепцией ненасильственного общения (ННО); получает возможность отработки умения безоценочно описывать факты, идентифицировать и называть свои эмоции, осознавать свои потребности и формулировать просьбы .	Май		